Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1от 31 августа 2023 г.
_____/ Яковенко С. А.

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР
_____Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья 16675 Повар.

Программа разработана на основе профессионального стандарта "Повар" (Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 09.03.2022 г. № 113Н, зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04. 2022 г. N 68148)

Разработчик: Рожина К.Е., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **8**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Экономические и правовые основы производственной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла адаптированной основной программы профессионального обучения 16675 Повар.

Учебная дисциплина Экономические и правовые основы производственной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем трудовым функциям профессионального стандарта «Повар».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.3. Выполнение заданий повара по приготовлению, оформлению, презентации и реализации горячих и холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента

ПК 2.3. Выполнение заданий повара по приготовлению, оформлению, презентации и реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано отдельно от других обучающихся.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания).

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-4 **ОК 6** **ПК 1.3** **ПК 2.3.**	***Метапредметные:*** - умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; - умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	***Личностные:*** - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; ***Метапредметные:*** - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества ***Предметные:*** - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется

		экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	
Раздел 1. ***Экономические и правовые основы***			
Тема №.1 Причины возникновения рынка. Классификация рынков.	**Содержание учебного материала**	**8**	***ОК 1*** ***ОК 2*** ***ОК 3*** ***ОК 4*** ***ОК 6*** ***ПК 1.3*** ***ПК 2.3.***
	1Спрос и предложение: понятие рынка. Рынок одного товара. Величина спроса. Эластичность спроса по цене. **2.** Индивидуальное и рыночное предложение**.**		
	В том числе, практических занятий	***4***	
	1. Товары первой необходимости и товары роскоши. Перекрестная эластичность спроса.	2	
	2.Факторы, формирующие предложение: цены факторов производства и новые технологии, налоги и субсидии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Самостоятельная работа №1 Спрос и предложение **Самостоятельная работа №2** Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. Подготовка сообщения		
Тема №.2 Фирма. Теория производства**.**	**Содержание учебного материала**	**4**	***ОК 1*** ***ОК 2*** ***ОК 3*** ***ОК 4*** ***ОК 6*** ***ПК 1.3*** ***ПК 2.3.***
	В том числе, практических занятий	**4**	
	1. Нормальная прибыль. Экономические издержки.	2	
	2. Составление отчёта - фирма как производственная функция.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Самостоятельная работа №3 Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. Подготовка презентации		
Тема №3 Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности.	**Содержание учебного материала**	**8**	***ОК 1*** ***ОК 2*** ***ОК 3*** ***ОК 4*** ***ОК 6*** ***ПК 1.3*** ***ПК 2.3.***
	В том числе, практических занятий	**8**	
	1. Понятие и структура предпринимательских правоотношений.	2	
	2.Формы собственности.	2	
	3.Право хозяйственного ведения.	2	
	4.Конспектирование основных положений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Самостоятельная работа №4 Экономические кризисы в истории России. Подготовка презентации **Самостоятельная работа №5** Особенности миграционных процессов во второй половине XX века. Подготовка сообщения		
Тема №4 Трудовое	**Содержание учебного материала**	**12**	***ОК 1***

право	Трудовой договор для несовершеннолетних.		***ОК 2*** ***ОК 3*** ***ОК 4*** ***ОК 6*** ***ПК 1.3*** ***ПК 2.3.***
	В том числе, практических занятий	**10**	
	1. Трудовой договор. Заключение трудового договора, содержание трудового договора.	2	
	2. Форма трудового договора.	2	
	3. Рабочее время; режим рабочего времени; время отдыха.	2	
	4. Оплата и нормирование труда; заработная плата.	2	
	5. Прекращение трудового договора по инициативе работника, работодателя.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Самостоятельная работа №6 Центральный банк РФ и его роль Подготовка презентации **Самостоятельная работа №7** Финансовый кризис 1998 года в России. Подготовка сообщения **Самостоятельная работа №8** Мировой опыт свободных экономических зон.		
Дифференцированный зачёт		**-**	
Всего		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономических и правовых основ производственной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика»;
- информационные стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийный проектор.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно–психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень / Под ред. С.И. Иванова. – 12-е изд. и последующие – В 2-х книгах. Кн. 1, – М.: Вита-Пресс 2021. – 320 с.
2. Иванов С.И., Линьков А.Я., Шереметова В.В. и др. Преподавание курса «Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10-11 классов общеобразоват. учрежд. с углубленным изучением экономики / Под ред. Иванова С.И.— 3-е изд.— М.: ВитаПресс, 2020.
3. Иванов С.И., Линьков А.Я., Шереметова В.В. и др. Практикум по основам экономической теории: Учеб. пособие для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. с углубленным изучением экономики / Под ред. Иванова С.И.— 3-е изд.— М.: ВитаПресс, 2021.

Дополнительная литература

1. Гражданский кодекс РФ ч.1, ч.2. М.: ИМФРА, 2020.
2. Трудовой кодекс РФ. М.: ООО «ВИТРЭМ», 2022.
3. Налоговый кодекс РФ ч.1, ч.2 М.: ПРИОРИ. 2022 с изм. и доп.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.http//xamindzul.ucoz.ru/publ/rabochaja_po_ehkonomike/1-1-0-6

2.http//www.eckonomy-bases.ru/

3.http//econpredpr.narod.ru

4.http//www.hanadeeva.ru/biblioteka/knigi_ekonomika/vivarez/vidi_deit

5.http//fictionbook.ru/author/denis_vldimirovich_liyssenko/kompleksniy_yekonomicheskiyi_analiz_ho/

6.http//romigue.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины ***Личностные:*** - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; ***Метапредметные:*** - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества ***Предметные:*** - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; -понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности	***Критерии оценки дифференцированного зачета***: Оценка 5(отлично): 100-80% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 79-69%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 68-50%% правильных ответов	*Дифференцированный зачёт в форме тестового задания*
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины ***Метапредметные:*** - умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать	***Критерии оценивания практических занятий*** Оценка 5 «отлично» ставится в том случае, если слушатель: - свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; - выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; - в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; - при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами. Оценка 4 «хорошо» ставится, если: - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и слушатель может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; - в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;	Экспертное наблюдение за выполнением практических занятий

проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.	- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если: - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; - в ходе выполнения работы слушатель продемонстрировал слабые практические навыки, были допущеныошибки; - в письменном отчете по работе допущены ошибки; - при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя. ***Критерии оценки самостоятельных работ:*** *Оценка 5 «отлично»* – работа выполнена в полном объеме и без замечаний. *Оценка 4 «хорошо»* – работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя. *Оценка 3 «удовлетворительно»* – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.	Экспертное наблюдение за выполнением самостоятельной работы

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.